

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №3»
Энгельского муниципального района
/ Т.Г. Жулева /



**План работы педагога психолога
на 2023-2024 учебный год**

Виды работы:

- 1) Просветительская и профилактическая работа
- 2) Психологическая диагностика
- 3) Развивающая и коррекционная работа
- 4) Психологическое консультирование
- 5) Экспертная работа
- 6) Организационно-методическая работа

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников,
Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

- 1) способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- 2) содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- 3) Совершенствование благоприятных условий адаптации первоклассников к школе
- 4) Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе;
- 5) Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;

Мероприятие Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Отметка о выполнении
1. Просветительская и профилактическая работа			
Профилактика Экстремизма <ul style="list-style-type: none"> • Кл.час «Экстремизму, терроризму — нет!» • родительское собрание «Информационные угрозы, ведущие к экстремизму и терроризму» • Классный час «Возьмемся за руки, друзья» • Классный час «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» 	Сентябрь февраль ноябрь май	8-9 классы родители 7-9 классов 4-5 классы классы 7 классы	
Профилактика безнадзорности, беспризорности, социального сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними. <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Защита детей от насилия и жестокого обращения» • родительское собрание «Информационная угроза! Вовлечение детей в преступную деятельность, деструктивные интернет - сообщества» 	В течении года февраль	1-9классы 6 — 9 классы	
Профилактика агрессивных и конфликтных способов взаимодействия <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Насилие и закон (профилактика изгойства) • Классный час «Ты и Я» • Классный час «Мир без насилия» • Проведение общешкольных родительских собраний по теме «Позитивное общение детей и 	В течении года октябрь	5-6 классы 9 классы 7-8 классы	

родителей - необходимое условие психического здоровья семьи»			
Профилактика компьютерной зависимости <ul style="list-style-type: none"> Родительские собрания «Профилактика компьютерной зависимости у детей» 	ноябрь	Родители 6-7 классы	
Профилактика курения, алкоголизма, наркомании <ul style="list-style-type: none"> Тренинг по программе «Социум - наркориск» Тренинг по программе «Социум — наркориск» Родительское собрание «Информационная угроза! Незаконное изготовление психотропных, наркотических, одурманивающих веществ» 	в течение года март	2-5 классы 6-9 классы родители 7-9 классы	
Профилактика сексуального насилия, заражений ВИЧ <ul style="list-style-type: none"> занятие «Границы моего тела» м/ф и занятие «Когда девочка взрослеет» Родительское собрание «Информационная угроза! Сексуальные посягательства в сети» 	Сентябрь Январь апрель	1-4 классы 7 классы родители 4-7 классы	
Профилактика суицидальных настроений, субдепрессивных, депрессивных состояний, снижения эмоционального фона, профилактика профессионального выгорания педагогов <ul style="list-style-type: none"> занятие по развитию копинг — стратегии «Разрешение проблем» Мониторинг ЛУУД Мониторинг ЛУУД Тренинговое Занятие «Все, что тебя касается» (эмоции) Тренинговые занятия по проф.ориентации «Мой выбор» Родительское собрание ««Родительская роль в психологической поддержке 	Октябрь октябрь ноябрь март, апрель сентябрь — октябрь апрель	8-9 классы 1 классы 5 классы 6-7 классы 8-9 классы родители 9 классы	

<p>выпускника»Профилактика предэкзаменационного стресса</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в организации и проведении родительского лектория по психологической тематике ««Линия жизни» «Трудности адаптации первоклассников к школе»; «Особенности адаптации учащихся 5 классов» Выступление на совещании при директоре «Результаты адаптации 1, 5 классы» Организация работы с дезадаптированными детьми Родительское собрание «Информационная угроза! Призывы к смоубийству через социальные сети» мероприятие по профилактике суицидальных рисков в подростковой среде с приглашением представителей религиозных конфессий «Зачем человеку дана жизнь» «Здоровьесберегающие техники в работе педагогов». тренинг по профилактики эмоционального выгорания семинар «Инструментарий для выявления уровня тревожности школьников» 	ноябрь		
	ноябрь	родители 1 классы родители 5 классы	
	ноябрь	педагоги 1, 5 классы	
	апрель	родители 5 -8 классы	
	апрель	8-9 классы	
	февраль		
	январь	педагоги	
февраль	педагоги		

2. Психологическая диагностика

Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов через методику Александровской.	Сентябрь-Ноябрь	1 кл.	
	Февраль-Апрель		
Адаптация учащихся 5-х классов 1.Схема экспертной оценки Александровская	Октябрь-апрель	1-5 кл.	
Диагностика социального сиротства	февраль	1-4 классы	
Исследование личностных УУД	Октябрь-Апрель	1, 5 кл.	
Диагностика интересов и склонностей, учащихся по «Карте интересов»	Октябрь-Ноябрь	9 кл.	

<p>Исследование уровня психологической готовности учащихся к ОГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня тревожности учащихся • Диагностика уровня стрессоустойчивости • Диагностика знаний о проведении ГИА 	Октябрь-Март	9 кл.	
Опрос родителей учащихся «Одаренные дети»	Ноябрь-декабрь	1,5 кл.	
Опрос педагогов, обучающихся одаренных детей «Одаренные дети»	Ноябрь-декабрь	Педагоги	
Оценка уровня воспитанности учащихся	Декабрь, Апрель-май	2-9 кл.	
Психологическое выгорание педагогов (здоровье педагогов) А.А.Рукавишников.	Январь Май	Педагоги	
Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»	Январь	9 классы	
Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	Февраль-март	9 классы	
Изучение мотивации учащихся методика М.И.Лукьянова	Апрель	6-8 кл.	
В целях профилактики суицидальных настроений провести замеры эмоциональных состояний через опросник «шкала настроений»	Октябрь,Апрель	6-9 кл.	
Уровень готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене: <ul style="list-style-type: none"> • Уровень социализированности личности (М.И. Рожкова) • Уровень тревожности (Филлипса) <ul style="list-style-type: none"> • Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.Р. Гинзбурга) 	Апрель	4 кл.	
Удовлетворенность учащихся работой классного руководителя и учителей школы	Май	2-9 кл.	
Психологический климат в детских коллективах. Методика оценки уровня	Май	2-3 кл.	

психологического климата коллектива А.Н. Лутошкин.			
Удовлетворенность родителей процессом обучения. (Анкета).	Май	2-9 кл.	
Изучение межличностных отношений учащихся. Социометрия.	В течение года	По запросу педагога	
Диагностическая работа с учащимися СОП и их семьями. Диагностическая работа с обучающимися, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутрешкольном учете	в течение года	По запросу социального педагога	
3. Развивающая и коррекционная работа			
Групповые коррекционно-развивающие занятия 1-х классов с целью адаптации к условиям школы	в течение года		
Групповые и индивидуальные психолого-коррекционные работы с учащимися (по запросу родителей, педагогов): <ul style="list-style-type: none"> • Н.П. Локалова «Уроки психологического развития» (начальная школа) • Тренинг «Ответственное поведение» (подростки) • Тренинг профилактики и снятия агрессивных состояний у детей "Управление гневом" 	в течение года	По запросу педагогов или родителей	
4. Психологическое консультирование			
Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по результатам психодиагностики (по запросу)	в течение года	<i>Консультационные дни для родителей определены в графике работы психологического кабинета</i>	
Индивидуальные консультации учащихся 8-9 классов по вопросам профдиагностики и профориентации.	в течение года	<i>По предварительной записи учащихся либо запросу родителей</i>	
Консультирование родителей и детей состоящих на учете в КДН, ПДН, внутрешкольном учете, СОП.			
5. Экспертная работа			
Изучение документации (сведения из ДОУ, мед. карты, анкеты для родителей): уточнение уровня готовности к обучению.	октябрь		

Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики.	в течение года		
Подбор и подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики	в течение года		
Участие в работе МО	в течение года		
6. Организационно-методическая работа			
Представление результатов диагностики администрации школы	в течение года		
Составление плана работы на новый учебный год	1-15 сентября		
Подготовка годового отчета	май		
Работа по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение психологических семинаров; • Изучение специальной литературы 	в течение года		