

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

*Саратовская область, Энгельский муниципальный район, ул. Менделеева, д. 7*

**Согласована**  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
/И.Н. Кривошеина/

**Утверждена**  
Директор школы

\_\_\_\_\_/Т.Г. Жулева/  
Приказ от 30.08.2023 г. № 123

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**(спортивно-оздоровительной направленности)**

**«Подвижные игры»**

для обучающихся 1-4 классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Спортивно-оздоровительная деятельность» (подвижные игры на материале лёгкой атлетики; подвижные игры на материале гимнастики и акробатики; подвижные и спортивные игры на материале баскетбола; подвижные и спортивные игры на материале волейбола) и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Подвижные игры» в начальной школе, составляет 101 ч (1 час в неделю в 1-3 классах): 1 класс — 33 ч; 2 класс — 34 ч; 3 класс — 34 ч.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

1 класс

#### **Физическое совершенствование (в процессе уроков)**

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений.

Гимнастика для глаз.

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

**Подвижные игры на материале лёгкой атлетики:** (*прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту*). Беседа: «Как сохранить и укрепить здоровье?». Бег коротким, средним и длинным шагом. Предупреждение травматизма во время занятий Игра «Не оступись». ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие координационных способностей. ОРУ в движении. Игра «Быстро по местам», «Лисы и куры» Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Развитие ловкости, прыгучести Игра «Волк во рву», «Бездомный заяц». Правила организации и проведения игр. Упражнения в метании. Игра «Метко в цель», «Точный расчет».

**Подвижные игры на материале гимнастики и акробатики:** (*игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию*). Эстафеты с обручем. Игры на внимание «Совушка», «Пройди бесшумно». Правила ТБ. ОРУ в движении Игра «Не урони мешочек», «У медведя во бору» Развитие координации. Эстафеты, Развитие ловкости Игра «Бой петухов». Игра «Через холодный ручей», «Пятнашки» Развитие силы, ловкости. Разминка, направленная на развитие координации движений. Подвижная игра «Горелки». Упражнения на развитие внимания. Передвижение и выполнение упр-й с разным темпом и ритмом. Разминка в кругу. П/И «Салки» и «Мышеловка». Разминка со стихотворным сопровождением П/и «Кто быстрее схватит» и «Совушка»

**Подвижные и спортивные игры на материале баскетбола:** (*специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола*). Разминка с мячами, броски и ловля мяча в парах, подвижная игра «Осада города». Передвижения без мяча и с мячом. Упражнения с мячами: ведение, броски и ловля мяча. Ведение, броски мяча в корзину. Подвижная игра «Вышибалы». Разминка с закрытыми глазами «Ночная охота». Подвижные игры

по желанию учеников. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке; на месте; в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.

Ведение с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой. Знать как проходят эстафеты с мячом, как выполняется ведение мяча, правила подвижной игры «Охотники и утки»

**Подвижные и спортивные игры на материале волейбола:** (*подбрасывание мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. Подвижные игры разных народов*).

Разминка с мячом, упражнения с мячами в парах, подвижная игра «Пионербол», правила игры.

Разминка в парах, броски мяча через волейбольную сетку, подвижная игра «Забросай противника мячами». Разминка с мячом в движении по кругу. Броски мяча через волейбольную сетку, подача мяча, подвижная игра «Вышибалы через сетку». Прием и передача мяча. Разминка с малыми мячами. Разминка в движении. Броски набивного мяча от груди и снизу. П/и «Точно в цель».

Разминка с игровым упражнением «Запрещенное движение». Подвижные игры для зала. Игровые упражнения на равновесие. Разминка, направленная на развитие координации движений.

Подвижные игры «Хвостики» и «Совушка». Подвижные игры «Воробьи-вороны», «Игра в птиц».

## **2 класс**

### **Физическое совершенствование (в процессе уроков)**

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкульт-минуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений.

Гимнастика для глаз.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

**Подвижные игры на материале лёгкой атлетики:** (*прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту*). Беседа: «Как сохранить и укрепить здоровье?». Бег коротким, средним и длинным шагом. Игры «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты.

Развитие скоростно-силовых способностей Предупреждение травматизма во время занятий Игры: «К своим флажкам», «Октябрюта». Эстафеты. Развитие координационных способностей. Развитие скоростно-силовых способностей. Игра «Пустое место», «Вызов номера», «Ловушка». Эстафеты.

Развитие ловкости, прыгучести Игра «Волк во рву», «Веревочка под ногами». Правила организации и проведения игр. Упражнения в метании. Оздоровительный бег. Игры «Через кочки и пенечки», «Кто дальше бросит».

**Подвижные игры на материале гимнастики и акробатики:** (*игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию*). Эстафеты с обручем. Игры на внимание «Совушка», «Пройди бесшумно». Правила ТБ. ОРУ в движении.

Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения. Игра «Не урони мешочек», «У медведя во бору» Развитие координации. Эстафеты. Развитие ловкости. Игра «Бой петухов», Веселые старты. Ознакомить с понятиями «травма», «травматизм»; формировать знания о предупреждении травматизма при подвижных играх; развивать общую выносливость детей. Разминка, направленная на развитие координации движений. Подвижная игра «Горелки». Упражнения на развитие внимания. Передвижение и выполнение упражнений с разным темпом и ритмом.

Разминка в кругу. Разминка со стихотворным сопровождением. Игра «Кто быстрее схватит» и «Совушка».

**Подвижные и спортивные игры на материале баскетбола:** (*специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола*). Разминка с мячами, броски и ловля мяча в парах, подвижная игра «Осада города». Упражнения с мячами в парах.

Ведение, броски и ловля мяча, подвижная игра «Ночная охота». Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. Разминка с закрытыми глазами. Беговая разминка. Подвижные игры по желанию учеников. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке; на месте; в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.

Ведение с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей рукой. Упражнения для рук и плечевого пояса. Комплекс ОРУ на осанку. Варианты ловли и передачи мяча.

**Подвижные и спортивные игры на материале волейбола:** (*подбрасывание мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. Подвижные игры разных народов*).

Разминка с мячом, упражнения с мячами в парах, подвижная игра «Пионербол», правила игры.

Знать что такое мячики-хопы, как на них прыгать правила игры «Ловишка на хобах». Беговая разминка. Подвижные игры по желанию учеников. Разминка в парах, броски мяча через волейбольную сетку, подвижная игра «Забросай противника мячами». Разминка с мячом в

движении по кругу. Броски мяча через волейбольную сетку на дальность, подвижная игра «Вышибалы через сетку». Разминка с мячами, футбольные упражнения, спортивная игра «Футбол»

### **3 класс**

#### **Физическое совершенствование (в процессе уроков)**

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

**Подвижные игры на материале лёгкой атлетики:** (прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту). Беседа: «Как сохранить и укрепить здоровье?». Бег коротким, средним и длинным шагом. Игры «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Предупреждение травматизма во время занятий. Игры: «К своим флажкам», «Октябрята». Эстафеты. Развитие координационных способностей. Развитие скоростно-силовых способностей. Игра «Пустое место», «Вызов номера», «Ловушка». Эстафеты. Развитие ловкости, прыгучести. Игра «Волк во рву», «Веревочка под ногами». Правила организации и проведения игр. Упражнения в метании. Оздоровительный бег. Игры «Через кочки и пенечки», «Кто дальше бросит».

**Подвижные игры на материале гимнастики и акробатики:** (игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию). Эстафеты с обручем. Игры на внимание «Совушка», «Пройди бесшумно». Правила ТБ. ОРУ в движении. Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения. Игра «Не урони мешочек», «У медведя во бору» Развитие координации. Эстафеты. Развитие ловкости. Игра «Бой петухов», Веселые старты. Ознакомить с понятиями «травма», «травматизм»; формировать знания о предупреждении травматизма при подвижных играх; развивать общую выносливость детей. Разминка, направленная на развитие координации движений. Подвижная игра «Горелки». Упражнения на развитие внимания. Передвижение и выполнение упр-й с разным темпом и ритмом. Разминка в кругу. Разминка со стихотворным сопровождением. Игра «Кто быстрее схватит» и «Совушка».

**Подвижные и спортивные игры на материале баскетбола:** (специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола). Разминка с мячами, броски и ловля мяча в парах, подвижная игра «Осада города». Упражнения с мячами в парах. Ведение, броски и ловля мяча, подвижная игра «Ночная охота». Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. Разминка с закрытыми глазами. Беговая разминка. Подвижные игры по желанию учеников. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке; на месте; в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей рукой. Упражнения для рук и плечевого пояса. Комплекс ОРУ на осанку. Варианты ловли и передачи мяча.

**Подвижные и спортивные игры на материале волейбола:** (подбрасывание мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. Подвижные игры народов России). Разминка с мячом, упражнения с мячами в парах, подвижная игра «Пионербол», правила игры. Знать что такое мячики-хопы, как на них прыгать правила игры «Ловишка на хобах». Беговая разминка. Подвижные игры по желанию учеников. Разминка в парах, броски мяча через волейбольную сетку, подвижная игра «Забросай противника мячами». Разминка с мячом в движении по кругу. Броски мяча через волейбольную сетку на дальность, подвижная игра «Вышибалы через сетку». Разминка с мячами, футбольные упражнения, спортивная игра «Футбол»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры укрепления и сохранения здоровья, развитию физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной направленности, формированию основ и соблюдения правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности.

*Познавательные УУД:*

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;

*Коммуникативные УУД:*

- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой;

*Регулятивные УУД:*

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты отражают достижения учащихся в овладении основами содержания учебного курса «Подвижные игры»: системой знаний, способами самостоятельной деятельности, физическими упражнениями и техническими действиями из базовых видов спорта. Предметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

### 1 класс

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному; выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## 2 класс

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

## 3 класс

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой).
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

### 1 КЛАСС

№	Тематический блок	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Модуль «Школьный урок»
1.	Физическое совершенствование	в процессе урока	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Российский общеобразовательный портал <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> – Интерактивные уроки по всему школьному курсу <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> - «Яндекс.Учебник» <a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a> -Методика.РУ <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38&amp;ysclid=17iyxaaa49814954635">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38&amp;ysclid=17iyxaaa49814954635</a> Сайт «ФизкультУра» <a href="http://www.fizkultura.ru/">http://www.fizkultura.ru/</a>	Задачи физического воспитания младших школьников: - укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию; - формировать двигательные умения и навыки; - вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; - развивать двигательные (физические) качества; - формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей; - воспитывать позитивные морально-волевые качества.
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность:			
	-подвижные игры на материале лёгкой атлетики	6		
	-подвижные игры на материале гимнастики и акробатики	7		
	-подвижные и спортивные игры на материале футбола, баскетбола	10		
	-подвижные и спортивные игры на материале волейбола	10		
	Итого	33		

### 2 КЛАСС

№	Тематический блок	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Модуль «Школьный урок»
1.	Физическое совершенствование	в процессе урока	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Российский общеобразовательный портал <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> – Интерактивные	Задачи физического воспитания младших школьников: - укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию;
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность:			
	-подвижные игры на материале лёгкой атлетики	6		

	-подвижные игры на материале гимнастики и акробатики	7	уроки по всему школьному курсу <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> - «Яндекс.Учебник» <a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a> -Методика.РУ <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38&amp;ysclid=17iyxaaa49814954635">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&amp;subject[]=38&amp;ysclid=17iyxaaa49814954635</a>	- формировать двигательные умения и навыки; - вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; - развивать двигательные (физические) качества; - формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей; - воспитывать позитивные морально-волевые качества.
	-подвижные и спортивные игры на материале футбола, баскетбола	12		
	-подвижные и спортивные игры на материале волейбола	9		
	Итого	34		

### 3 КЛАСС

№	Тематический блок	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Модуль « Школьный урок»
1.	Физическое совершенствование	в процессе урока	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Российский общеобразовательный портал <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> - «Яндекс.Учебник» <a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a> -Методика.РУ	Задачи физического воспитания младших школьников: - укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию; - формировать двигательные умения и навыки; - вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; - развивать двигательные (физические) качества; - формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей; - воспитывать позитивные морально-волевые качества.
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность:			
	-подвижные игры на материале лёгкой атлетики	6		
	-подвижные игры на материале гимнастики и акробатики	7		
	-подвижные и спортивные игры на материале футбола, баскетбола	14		
	-подвижные и спортивные игры на материале волейбола	7		
	Итого	34		

### 4 КЛАСС

№	Тематический блок	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Модуль « Школьный урок»



1.	Физическое совершенствование	в процессе урока	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Российский общеобразовательный портал	Задачи физического воспитания младших школьников: - укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию; - формировать двигательные умения и навыки; - вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; - развивать двигательные (физические) качества; - формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей; - воспитывать позитивные морально-волевые качества.
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность:		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
	-подвижные игры на материале лёгкой атлетики	6	Интерактивные уроки по всему школьному курсу	
	-подвижные игры на материале гимнастики и акробатики	7	<a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> - «Яндекс.Учебник»	
	-подвижные и спортивные игры на материале футбола, баскетбола	14	<a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a> -Методика.РУ	
	-подвижные и спортивные игры на материале волейбола	7		
	Итого	34		